

*Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования 1-4класс ФГОС НОО
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга*

Учено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы №461
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 30 августа 2024 года

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №461
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы
№461 Санкт-Петербурга
Г.Н. Зырянова
Приказ №241
от 30 августа 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 класс (ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №461
Колпинского района Санкт-Петербурга

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- – «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- – «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- – Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- – Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- – Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- – Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- – Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- – Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- – Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- – Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план на 2024/2025 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Начало занятий 2-4 классах 8 ч 15 мин, продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Продолжительность уроков, перемен

Урок	Время	Перемена
1	8.15 – 9.00	15 мин.
2	9.15 – 10.00	20 мин.
3	10.20 – 11.05	20 мин.
4	11.25 – 12.10	20 мин.
5	12.30 – 13.15	15 мин.

Расписание звонков для 1 классов на 2023-2024 учебный год

1 и 2 четверти

Номер урока,перемена	Длительность	Расписание звонков для 1 классов
1 урок	35 минут	8.30 – 9.05
перемена, завтрак	20 минут	9.05 – 9.25
2 урок	35 минут	9.25 – 10.00
Динамическая пауза	40 минут	10.00 – 10.40
3 урок	35 минут	10.40 – 11.15
перемена	10 минут	11.15 – 11.25
4 урок	35 минут	11.25 – 12.00
перемена	10 минут	12.10 - 12.25
5 урок	35 минут	12.25 – 13.00

3 и 4 четверти

Номер урока,перемена	Длительность	Расписание звонков для 1 классов
1 урок	35 минут	8.20 – 9.00
перемена, завтрак	20 минут	9.00 – 9.20
2 урок	35 минут	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	40 минут	10.00 – 10.40

3 урок	35 минут	10.40 – 11.20
перемена	10 минут	11.20 – 11.30
4 урок	35 минут	11.30 – 12.10
перемена	10 минут	12.10 - 12.20
5 урок	35 минут	12.20 – 13.10

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура); январь - май - по 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и

индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается в начале учебного года приказом по школе.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и Графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга. График оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга в подразделе «Образование».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-х классах, по программам внеурочной деятельности, годовая промежуточная аттестация проводится без использования 5-балльной оценочной шкалы с использованием дихотомической шкалы типа «освоил - не освоил» и является результатом годовой промежуточной аттестации, которая заносится учителем (классным руководителем) в личное дело обучающегося.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули).

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1 час (в неделю) во 2-3 классе отводится на изучение предметной области Физическая культура.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во II-III классах будет использована на изучение учебного предмета «Математика» (блок «Математика и конструирование») - 1 час в неделю во 2 и 3 классах с 2024-2025 учебного года. Для реализации программы по этому блоку будет использовано учебное пособие, которое входит в федеральный перечень учебных пособий, а именно «Математика и конструирование» С.И.Волковой.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе, не более	1класс	21часов
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	сентябрь-декабрь	35 мин
	январь-май	40 мин
	Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин

1 класс	2 урока физкультуры в неделю	по 4 урока
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	не проводятся
Продолжительность домашних заданий, не более	1 класс	Без домашнего задания

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. В ГБОУ СОШ №461 общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3006 часов

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
	Итого:	21	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
	Итого:	21	23	23	23	89
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГODOVOЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
	Итого:	693	748	748	748	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	-	34	34	-	68
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Особенности учебного плана:

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана ГБОУ СОШ №461 осуществляется по средством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО «Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В ГБОУ СОШ №461 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента, используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям ОО.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1–4-х классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Связь начального и дополнительного образования

Внеурочная деятельность в ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга организуется в форме занятий (в т.ч. кружков и клубов) с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, с распределением в 1-IV классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций по направлениям:

Направления	Классы
-------------	--------

внеурочной деятельности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Инвариантная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Город мастеров»			
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Эрудит», «Шаги к успеху», ОДОД «Планета детства» - кружки: – «Театр на английском» – «Инфознайка»			
Занятиями обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;	Внеурочная деятельность «Мыслим, творим, исследуем»			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОДОД «Планета детства», ШСК «Атлет» - кружки: – «Основы изобразительной грамоты» – «Лепка», «Танцевальная мозаика» – «Танцевальный калейдоскоп» – «Театр художественной гимнастики» – «Территория современного танца» – «Я- лидер!», «Театральный сундучок» – «Современная хореография» – «Время рисовать» – «Мир вокального искусства» – «Удивительные бусины» – «Активные игры», «Легкая атлетика» – «Футбол»			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	Региональная	площадка	Российского	движения

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	школьников «Орлята России»
--	-------------------------------

Занятия проводятся *на базе школы* в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

Обеспечение реализации учебного плана

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.