

*Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования 5-9 классы
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга*

Учтено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Утверждаю
Директор ГБОУ школы
№ 461 Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Зырянова
Приказ № 229
от 31 августа 2023 года

Согласовано
Главный специалист Отдела
Образования Администрации
Колпинского района
_____ М.В. Гришанович
от _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 461
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**основное общее образование
(5-9 классы ФГОС ООО)
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому (далее – индивидуальный учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации план для обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2525-р "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 N 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому является частью образовательной программы ГБОУ школы №461, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Индивидуальный учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

При реализации Индивидуального учебного плана основного общего образования ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 5-9-х классов - 15 минут;
- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при

использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

Аттестация учащихся:

- Промежуточная

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
5-9 кл.	+	

- Итоговая аттестация учащихся 9 классов – согласно федеральных и региональных нормативных документов.

Цель индивидуального учебного плана: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке. Индивидуальный учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

2. Основное общее образование

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования классах реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга может реализовывать содержание программ по предметам или их части может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием разрешенных и рекомендованных Интернет-ресурсов.

Индивидуальный учебный план V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Годовой индивидуальный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС
основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 год для 8-9 классов**

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)		6 параллель (5дн)		7 параллель (5дн)		8 параллель (5дн)		9 параллель (5дн)	
№	Предметная область	Предмет	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р
1	Русский язык и литература	Русский язык	85	85	85	119	51	85	51	51	51	51
2	Русский язык и литература	Литература	51	51	51	51	34	34	34	34	34	68
3	Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68
4	Математика и информатика	Математика	102	102	102	102						
5	Математика и информатика	Алгебра					68	68	68	68	68	34
6	Математика и информатика	Геометрия					34	34	34	34	34	68
7	Математика и информатика	Информатика					17	17	17	17	17	17
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68
9	Общественно-научные предметы	Обществознание			17	17	17	17	17	17	17	17
10	Общественно-научные предметы	География	17	17	17	17	17	51	17	51	17	51
11	Естественнонаучные предметы	Физика					34	34	34	34	34	68
12	Естественнонаучные предметы	Химия							34	34	34	34
13	Естественнонаучные предметы	Биология	34		34		34	34	34	34	34	34
14	Искусство	Музыка	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5				
15	Искусство	Изобразительное искусство	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5		
16	Технология	Технология	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							8,5	25,5	17	17
18		Физическая культура	8,5	93,5	8,5	93,5	8,5	93,5	8,5	93,5	17	85
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17								
Обязательная нагрузка			408		408		408		442		442	
Самостоятельная работа обучающегося				578		612		680		680		680
Итого			986		1020		1088		1122		1122	

**Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 год для 8-9 классов**

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)		6 параллель (5дн)		7 параллель (5дн)		8 параллель (5дн)		9 параллель (5дн)	
№	Предметная область	Предмет	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р	з/эт	сам/р
1	Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5	3,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Русский язык и литература	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	2
3	Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Математика и информатика	Математика	3	3	3	3						
5	Математика и информатика	Алгебра					2	2	2	2	2	1
6	Математика и информатика	Геометрия					1	1	1	1	1	2
7	Математика и информатика	Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
9	Общественно-научные предметы	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Общественно-научные предметы	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
11	Естественнонаучные предметы	Физика					1	1	1	1	1	2
12	Естественнонаучные предметы	Химия							1	1	1	1
13	Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		1	1	1	1	1	1
14	Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
15	Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
16	Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							0,25	0,75	0,5	0,5
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,5	2,5
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5								
Обязательная нагрузка			12		12		12		13		13	
Самостоятельная работа обучающегося				17		18		20		20		20
Итого			29		30		32		33		33	

Особенности индивидуального учебного плана:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В VII-IX классах образовательной организации учебный предмет «Математика» реализуется отдельными учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Содержание учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в V-VII классах интегрировано в учебный предмет «Физическая культура».

В V-IX классах образовательной организации изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью и в V классе реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Изучение учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Особенности учебного плана:

В целях формирования и расширения представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, в 6 классе 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «**Математика**».

С целью отработки умений и навыков по предметам, с учетом интересов и потребностей обучающихся их родителей **за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов** на изучение предметов:

5 класс:

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *информатика*, всего – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

6 класс:

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *математику*, всего – 3 часа в неделю (102 часа в год)
- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *информатика*, всего – 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

7 класс:

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *алгебру*, всего – 2 часа в неделю (68 часов в год)
- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *геометрию*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *биологию*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)

8 класс:

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *геометрию*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)
- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *биологию*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)

9 класс:

- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *историю*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)
- на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) *биологию*, всего – 1 час в неделю (34 часа в год)

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

При 5-дневной учебной неделе в V-IX классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в ГУП на дому реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей и другие формы работы.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Примерные формы самостоятельной работы:

- | | |
|---|--|
| 1. Устная работа с источником. | 11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе). |
| 2. Заучивание текста наизусть. | 12. Оформление газеты. |
| 3. Решение задач. | 13. Презентация. |
| 4. Составление алгоритма решения задачи. | 14. Заполнение рабочих тетрадей. |
| 5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. | 15. Ведение дневников наблюдения. |
| 6. Сочинение, эссе. | 16. Инсценирование событий. |
| 7. Исследовательская работа. | 17. Просмотр фильмов, кинофильмов. |
| 8. Составление кроссворда. | 18. Просмотр искусствоведческих книг. |
| 9. Написание плана. | |
| 10. Заполнение таблицы. | |

19. Изучение справочной литературы.

21. другое

20. Посещение музеев, театров, выставок

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в индивидуальном учебном плане составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования;
- защиты проектных (творческих) работ, рефератов;
- дифференцированного зачета;
- диктанта/сочинения;

- контрольных или проверочных работ (ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- диагностических работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (согласно графику оценочных процедур). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный тест /годовая отметка	Контрольный тест / годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика	Контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка			
Алгебра			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Геометрия			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Вероятность и статистика			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Информатика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка

История	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Обществознание		тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Химия				контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
ОДНКНР	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка
Изобразительное искусство	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка		
Музыка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	
Технология	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка
Физическая культура	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка
ОБЖ				тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предмет из перечня	контрольная работа/учет /годовая отметка	контрольная работа/учет /годовая отметка	контрольная работа/учет /годовая отметка	контрольная работа/учет /годовая отметка	контрольная работа/учет /годовая отметка

График оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга в подразделе «Образование».

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. Связь основного и дополнительного образования

Внеурочная деятельность в ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга организуется в форме занятий (в т.ч. кружков и клубов) с различными видами деятельности, позволяющими

в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в V-IX классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»				
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДОД «Планета детства» - кружки: <ul style="list-style-type: none"> – «Озадаченная химия» – «Практическая география» – «Биология для любознательных» – «Клуб финансистов» – «Познай себя» 				+ Внеурочная деятельность «Сложные вопросы ОГЭ по информатике» Геометрия – это просто
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОДОД «Планета детства», ШСК «Атлет» - кружки: <ul style="list-style-type: none"> – «Основы изобразительной грамоты» – «Веселые петельки» – «Театр художественной гимнастики» – «Территория современного танца» – «Театр исторических миниатюр» – «Театр на английском» – «Легкая атлетика» – «Юный волейболист» – «Юный турист» – «ОФП с элементами футбола» – «Легкая атлетика» – «Волейбол» – «ОФП с элементами волейбола» 				

	<ul style="list-style-type: none"> – «Волейбол в школе» – «Атлетическая гимнастика»
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Региональная площадка Российского движения школьников (РДШ) Дружина юных пожарных (ДЮП)</p> <p>ОДОД «Планета детства» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зарница – школа основ безопасности» – «Юный патриот» – «Юный пожарный»

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

5. Обеспечение реализации учебного плана

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. N 70799)

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

6. Взаимодействие участников образовательных отношений

Образовательная организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.