

Учено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г

Принято решением
Педагогического
совета
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г

Утверждаю
Директор ГБОУ школы
№ 461 Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Зырянова
Приказ № 229
от 31 августа 2023 г

Согласовано
Главный специалист
Отдела Образования
Администрации
Колпинского района
_____ М.В. Гришанович
от _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
начального общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 461
Колпинского района Санкт-Петербурга**

на 2023 – 2024 учебный год

1-4 класс (ФГОС НОО)

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому (далее – индивидуальный учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации план для обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 461 Санкт-Петербурга
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 17.03.2023 №270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р»
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2525-р "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным

общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №461, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего

Индивидуальный учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Индивидуальный учебный год начинается 01.09.2023. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

2-4 класс – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20
Аттестация учащихся:

- Промежуточная

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
1 кл.	-	-
2-4 кл.	+	-

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- декабре по 35 минут каждый; январь-май - по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

При реализации образовательных программ выбираются:

- Приказом Министерства просвещения РФ 23.12.2020 № 766 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность учащимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане для обучающихся на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

- Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
- Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Данный индивидуальный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому начального общего образования является частью основной образовательной программы школы для 1-4 классов, разработанной в соответствии с ФГОС -2021 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ №461, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана:

Учебный предмет *"Иностранный язык"* во 2-4 классах реализуется изучением английского языка.

В индивидуальном учебном плане IV класса включен учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение учебного предмета проводится без балльного оценивания.

В индивидуальном учебном плане для учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает предметы русский язык - 3 часа в 1 классе, 2 часа во 2-4 классах и литературное чтение - 1,5 часа в 1-4 классе;
- предметная область *«Иностранные языки»* включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах;
- предметная область *«Математика и информатика»* включает предмет математика- 3 часа в 1 классе; 2 часа – во 2-4 классах
- предметная область *«Обществознание и естествознание»* включает предметы окружающий мир- 1 час в 1-4-х классе;
- предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* включает основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в 4 классе;
- предметная область *«Искусство»* включает предметы музыка - 0,25 часа в 1-4 классе и изобразительное искусство 0,5 часа в 1-3 классе; 0,25 часа в 4 классах;
- предметная область *«Технология»* включает предмет технология 0,5 часа в 1-3 классе, 0,25 часа в 4 классах;
- предметная область *«Физическая культура»* включает предмет физическая культура- 0,25 часа в 1-4-х классе.

С целью отработки умений и навыков по предметам, с учетом интересов и потребностей обучающихся их родителей за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение предметов во 2-4 классы:

- на 1 час в неделю (34 часа в год) *русский язык*, всего – 3 часа в неделю (102 часа в год)

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение.
7. Элементы исследовательской работы.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**Годовой индивидуальный учебный план
для обучающихся на дому начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		1		2		3		4	
			сам		сам		сам		сам
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	66	68	68	68	68	68	68
	Литературное чтение	49,5	82,5	51	85	51	85	51	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	34	34	34	34
Математика и информатика	Математика	99	33	68	68	68	68	68	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	34	34	34	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	8,25	24,75	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5
	Изобразительное искусство	16,5	16,5	17	17	17	17	8,5	25,5
Технология	Технология	16,5	16,5	17	17	17	17	8,5	25,5
Физическая культура	Физическая культура	8,25	90,75	8,5	93,5	8,5	93,5	8,5	93,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		-	-	34	-	34	-	34	-
Обязательная нагрузка обучающихся		330		340		340		340	
Часы самостоятельной работы обучающихся			363		442		442		442
Максимально допустимая нагрузка		693		782		782		782	

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся на дому начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			сам		сам		сам		сам
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		-	-	1	-	1	-	1	-
Обязательная нагрузка обучающихся		10		10		10		10	
Часы самостоятельной работы обучающихся			10		13		13		13
Максимально допустимая нагрузка		20		23		23		23	