

Мотовилина Алина Викторовна
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ 461 г. Санкт-Петербурга

Предмет история, 5 класс

Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).

Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».

Тип урока: повторительно-обобщающий. Урок обобщения ранее полученного знания, урок смешанного типа (использование презентации, работа с картой, анализ текстового документа, пересказ мифов и легенд Древней Греции, отгадывание исторической загадки, анализ фрагмента художественного фильма на историческую тему, письменный опрос, беседа с учащимися).

Цель урока: Обобщить и углубить знания учащихся по истории Древней Греции в античный период. Продолжить формирование умения работать с картой, первоисточником, дополнительной литературой, историческими рисунками, отрывками из фильмов. Научить учащихся критически оценивать ответы одноклассников. Делать выводы из картографического и дополнительного литературного материала.

Учебные материалы урока: Учебник история древнего мира (всеобщая история) 5 класс, авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, М. «Просвещение» 2019; Н. Кун «Мифы и легенды Древней Греции» подарочное издание 2015 г. М.

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиапроектор, презентация по теме урока, отрывок из фильма «Троя» 2004 г. производство США.

Оборудование урока: Учебная доска с записью темы урока.

Продолжительность урока : 45 минут.

Раздаточные материалы: маршрутный лист урока.

Средства обучения: презентация по теме, отрывок из фильма «Троя» 2004 г.

Формы организации работы на уроке: фронтальный опрос, анализ текстового материала, отгадывание исторического стихотворения, анализ исторических картин, словарная работа, анализ отрывка фильма, письменная работа.

Задачи урока: сформировать у учащихся представление об истории Греции в Античный период, использовать научную терминологию по изучаемой тем, делать выводы из ранее изученного материала, грамотные записи в маршрутный лист урока, научиться выделять главное.

Метапредметные задачи урока:

Познавательные УУД. Делать выводы на основе ранее полученной информации, умение анализировать материал презентации, загадки, исторической картины, умение воспринимать информацию на слух.

Коммуникативное УУД. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. Умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы. Умение вести диалог, быть толерантными.

Личностные УУД. Умение соблюдать дисциплину на уроке. Умение применять полученные знания в практической деятельности.

Регулятивные УУД. Умение определять цель работы, оценивать полученные результаты. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Развитие навыков оценки ответов других учащихся.

Планируемый образовательный результат:

| № | Этап урока | время | деятельность учителя | деятельность учащихся |
|----|--|----------|---|--|
| 1. | орг. момент, создание учебной доминанты (мотивационный этап) | 2 минуты | Проверяет готовность учащихся к уроку, поясняет, какие предметы необходимы для данного урока (учебник, ручка, листок бумаги), определяет задачи урока, способы выполнения заданий, формы оценки знаний учащихся. Раскрывает перед учащимися темы и цель урока. Дает оценку книге Н. Куна «Мифы и легенды Древней Греции». | Открывают учебник на странице с картой, изучают маршрутный лист урока, определяют цели урока. |
| 2. | Реализация на практике целей урока (просмотр презентации) | 27 минут | Показывает презентацию, по ходу просмотра задает вопросы учащимся. | Анализируют текстовый документ, работают с исторической картой, анализируют исторические рисунки, делают выводы, отгадывают историческую загадку, дополняют ответы друг друга, оценивают ответы товарищей. |
| 3. | Письменная работа учащихся | 8 минут | Показывает картинки различных богов и богинь Древней Греции. | Узнают богов и богинь Древней Греции, их имена заносят в маршрутный лист урока. |
| 4. | Проверка письменной работы учащихся | 2 минут | Просит обменяться с соседом по парте письменными ответами, чтобы сосед проверил правильность ответов. | Проверяют работу соседей по парте, выставляют оценки, возвращают проверенные работы авторам. |
| 5. | Просмотр отрывка из художественного фильма «Троя» | 5 минут | Учащимся предлагается посмотреть часть фильма «Троя» и определить, какую ошибку сделали троянцы и чем она обернулась для них. | Анализ увиденного материала, ответ на вопрос учителя. |
| 6. | Подведение итогов урока. | 1 минута | Значение изучения истории в жизни человека. | Делают выводы об интересе или его отсутствии к предмету история. |

Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке: анализ документа, карты, обсуждение, диалог, монолог, самостоятельная работа, самопроверка, взаимопроверка, результаты заполненного маршрутного листа урока.

Формы организации работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опросы, самостоятельная работа обучающихся.

Методы исследования: анализ картографической информации, анализ текстового документа, систематизация знаний, использование ранее полученных знаний, межпредметная связь истории с географией и культурологией.

Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).

Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».

Организация работы учителя на уроке.

2.Реализация на практике целей урока (просмотр презентации)

Кадр 2. Слова учителя:

Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?
Ладно ль за морем иль худо?
Ну а тут - такое чудо,
Получила я письмо,
Только верно ли оно?
Помогите прочитать,
Чтобы мне туристом стать.

6. Перед кадром 6 задается историческая загадка:

Древний миф нам говорит:
Есть на море остров Крит.
Там, среди высоких скал,
Славный мастер жил — Дедал.
Крылья сделал мастер сам
Сыну тоже крылья дал.
Высоко взлетел Икар,
Где лучей палящий жар.
Солнце яркое светило,
Воск на крыльях растопило.
С высоты Икар упал,
Плачет горестно Дедал.

7. Кадр 7. Задается загадка:

Циклопические стены
Охраняли град Микены.

Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).

Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».

Маршрутная карта учащегося.

| | |
|---|--------------------------|
| № | Фамилия учащегося, класс |
|---|--------------------------|

| | |
|-----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

Карта подписывается, учащиеся проставляют столбиком цифры от 1-13, чтобы впоследствии внести туда имена богов и богинь Древней Греции. По окончании записей проверяется соседом по парте, карточки сдаются учителю на повторную проверку.