

Конспект учебного занятия

Педагог: Егорова Елена Александровна

Программа дополнительного образования: «Юные туристы»

Первый год обучения. Возраст обучающихся: 9-11 лет

Раздел: «Туристско-бытовые навыки юного туриста»

Тема занятия: «Распределение обязанностей в походе»

Цель занятия: формирование у обучающихся представления об обязанностях в туристической группе

Задачи занятия:

Обучающие:

- формировать туристские понятия о должностях и обязанностях в туристской группе;

Развивающие:

- развивать внимание, используя полученные ранее обучающимися умения и навыки,
- направить их на самостоятельную деятельность по усвоению новых навыков.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь, бережное отношение к природе;
- воспитать навыки работы в коллективе и делового взаимодействия.

Тип занятия: изучение и первичное закрепление новых знаний и умений

Форма учебного занятия: игровой мастер-класс

Форма организации работы: индивидуально-групповая

Методы: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа детей.

Планируемые результаты занятия

Предметные:

- знать название туристских должностей и их функциональные обязанности;
- уметь распределять обязанности внутри группы, оценивать результат своей и совместной деятельности.

Метапредметные:

Личностные:

Образовательные технологии: технология сотрудничества

Материально-техническое оснащение занятия: настольные папки-рюкзачки с вариантами ответов на каждую рабочую группу, деревянные палочки (4 комплекта), электронный носитель, ноутбук, интерактивная доска, презентация, карточки с названиями должностей в походе, итоговые пазлы.

План учебного занятия:

1	Вводная часть. Приветствие. Организация рабочего места. Сообщение целей и задач занятия.	3 мин.
2	Основная часть Задание №1 «Ожидания участников» - 3 мин. Задание №2 «Условия успешного похода» - 4 мин. Задание №3 «Обязанности участников похода» - 4 мин. Задание №4 «Снаряжение» - 5 мин. Задание №5 «Бивак» - 5 мин. Задание №6 «Костёр» - 5 мин. Задание №7 «Питание» - 4 мин. Задание №8 «Наблюдения» - 8 мин.	38 мин.
3	Заключительная часть Подведение итогов занятия	4 мин.

Литература

1. Бардин К. Азбука туризма /[Текст]/ К. Бардин. - М.: Просвещение, 1981г.
2. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей /[Текст]/ Ю.С. Константинов. - М.: Просвещение, 2010г.
3. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. «Школа туристских вожаков» - М, 2007г.
4. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование, методические разработки и программы 1-2 года обучения в кружках/ [Текст]/ В.И. Тыкул. -М.: Просвещение, 1990г.
5. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учеб. Пос. по туризму и краеведению. - СПб, Творческий центр «ГЕОС», 1999.

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание этапа		Время	Примечание			
	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся					
1.Организационный	<p>Здравствуйте ребята! На сегодняшнем занятии я хочу пожелать вам новых знаний и открытий.</p> <p>Вам предстоит распределиться на 4 рабочие группы. Участники каждой группы будут выполнять различные задания, которые находятся в папках-рюкзачках. За правильно выполненное задание группа получает 1 пазл. В итоге группа, собравшая все пазлы, составит карту нашего похода, а каждый участник группы лидера – бонусный жетон стоимостью 10 баллов.</p> <p>Целевая установка</p> <p>Сегодня мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомним, что вы уже знаете о походах - выявим и запомним необходимые условия для успешного проведения похода; - познакомимся с обязанностями участников похода. 	<p>Делятся на четыре рабочие группы.</p> <p>Слушают педагога.</p>	3 мин.	<p>Подготовить зону для работы 4 групп.</p> <p>Раздаточный материал (папки-рюкзачки с комплектом заданий)</p>			
2.Основной	<p>2.1 Ожидания участников путешествия</p> <p>Друзья любите ли вы путешествия и приключения? Предлагаю Вам посмотреть кусочек видеоролика.</p> <p>Кто из вас был в походе? Как вы считаете, для чего люди ходят в походы? А хотите ли вы пойти в поход?</p>	<p>Смотрят видеофрагмент «Заманили».</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос</p>	3 мин.	<p>Презентация к занятию</p> <p>Видеофрагмент «Заманили» (00:48,47)</p>			
	<p>2.2 Условия успешного похода</p> <p>Что нужно, чтобы поход прошел интересно. Давайте попытаемся определить главные условия похода.</p> <p>Участник похода</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">надеется, что</td> <td style="width: 50%;">опасается, что</td> </tr> <tr> <td>маршрут похода будет</td> <td>может оказаться</td> </tr> </table>	надеется, что	опасается, что	маршрут похода будет	может оказаться	<p>Работают со слайдом презентации.</p> <p>Участвуют в беседе.</p>	4 мин.
надеется, что	опасается, что						
маршрут похода будет	может оказаться						

	- интересным	- однообразным				
	- с трудностями	- простым				
	- удачным	- неудачным				
	Группа будет	может оказаться				
	- дружной	- конфликтной				
	- веселой	- скучной				
	- настоящей командой	- разобщенной				
	Руководитель будет	может оказаться				
	- умелым	- некомпетентным				
	- тактичным	- бестактным				
	- старшим товарищем	- несдержанным				
	погода - будет хорошая	- может быть плохой				
	<p>Вывод: поход – это организованное, запланированное путешествие. Основными условиями успешного похода являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интересный маршрут. 2. Умелый руководитель. 3. Отличная погода. 4. Дружная группа. <p>Туристы – это самые дружные и общительные люди. Они легко знакомятся и принимают в свой круг новичков. А поскольку, вы, ребята, новички, давайте познакомимся.</p>		Делают вывод.			

	<p>Туристы – это команда людей, дисциплинированных и организованных. Каждый член коллектива выполняет свою работу, отвечает за определенный круг обязанностей.</p> <p>Поэтому нам предстоит не только знакомство, но и распределение обязанностей в туристской группе.</p> <p>Тема нашего занятия – «Распределение обязанностей в походе»</p>	<p>Формулируют тему занятия.</p>		<p>Приложение 1. «Туристские обязанности»</p>
	<p>2.3 Обязанности участников похода</p> <p>Отправляясь в поход необходимо правильно распределить обязанности участников похода.</p> <p>Как вы считаете, какие обязанности должны выполнять участники похода, и нужно ли вообще распределять обязанности?</p> <p>Перед вами лежат карточки - соедините стрелкой должность участника похода с нужным ему предметом</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>4 мин.</p>	<p>Приложение 2. Задание «походные должности»</p>
	<p>2.4 Снаряжение</p> <p>Ребята, как вы думаете, какое снаряжение нам понадобится в походе? Для безопасного похода туристской группе нужно правильно подобрать и подготовить снаряжение. Что нам взять с собой? Какие предметы помощники нам помогут?</p> <p>А теперь каждая рабочая группа должна при помощи стрелок указать, какое снаряжение личное, а какое групповое</p> <p>Итак, мы определили комплект группового туристского снаряжения. Как вы думаете: кто в походе отвечает за подбор группового туристского снаряжения, за все туристское «хозяйство»?</p> <p>В походе может порваться лямка рюкзака, оторваться растяжка у палатки и т.д.? Т.е. – снаряжение нужно отремонтировать и отвечает за это кто?</p> <p>А что должен скомплектовать реммастер перед походом? – ...</p> <p>Из чего он состоит?</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – завхоз.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – реммастер.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – ремнабор.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Приложение 3. Задание «снаряжение»</p>

		Иголки, нитки, пассатижи, клей, кусочки ткани, тесьма, изолента.		
Итак, мы с вами идем по маршруту. Что бы не заблудиться в походе, правильно выбрать место для бивака, нам поможет?	Отвечают на поставленный вопрос – карта.		5 мин.	Приложение 4. Задание «место для бивака».
В туристской группе за правильное движение по маршруту похода отвечает...	Отвечают на поставленный вопрос – топограф.			
<p>2.5 Бивак</p> <p>Группа встает на ночлег. Успех похода часто зависит от правильного, безопасного выбора места для бивака. Что такое бивак? Как правильно выбрать место для бивака?</p> <p>Составьте описание места для палаточного лагеря (см. фото) по таблице.</p> <p>Оценить обстановку для постановки лагеря входит в обязанности ...</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – командир.</p>			
<p>2.6 Костер.</p> <p>Мы выбрали место для бивуака. А как вы думаете, что обязательно должно быть на бивуаке? Без чего нельзя представить поход?</p> <p>Что поможет приготовить походный завтрак, обед, ужин и создает уют на лесной поляне?</p> <p>Теперь вам предстоит научиться выкладывать различные типы костров, используя поленья. В этом вам поможет рисунок. В рюкзачке вы найдете карточки с названиями туристских костров.</p> <p>Каждая рабочая группа выкладывает заданный вид костра, используя брусочки, и называет его применение в походе.</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – костёр.</p> <p>Выполняют задание.</p>		5 мин.	<p>Брусочки для модели костра (4 комплекта)</p> <p>Приложение 4. Задание «виды костров»</p>

	<p>Так кто же в группе отвечает за подготовку кострища, складывание, розжиг и поддержание костра в рабочем состоянии?</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос – костровой</p>		
	<p>2.7 Питание в походе. И вот бивуак разбит, горит яркий костер и пришло время приготовления ужина. А теперь из рюкзака отберите карточки с названиями продуктов, необходимых для приготовления походного борща. Ну, вот и готов наш борщ. Так кто же в походе отвечает за приготовления пищи, чистоту и порядок на месте бивака? Запомните: в походе все выполняют обязанности дежурного.</p> <p>ПМП. Представляете, один из дежурных не соблюдал ТБ при работе у костра и получил ожог руки. А другой участник похода подвернул ногу. Кто же сможет оказать первую доврачебную помощь в походе? И поможет в это походная...</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – дежурные</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – медик</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос – медицинская аптечка.</p>	<p>4 мин.</p>	<p>Приложение 5. Задание «походный борщ»</p>
	<p>2.8 Наблюдения в походе. Во время похода нам могут встретиться природные объекты, интересные люди, памятники истории, различные препятствия. Чтобы познакомить других людей с интересными объектами маршрута, их необходимо сфотографировать. Значит, в туристской группе должен быть... Во время пути наши фотографы много работали, и им удалось запечатлеть много потрясающих моментов.</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос – Фотограф.</p> <p>Участники команд выбирают одну из тем: «Мой тяжелый рюкзак»,</p>	<p>8 мин.</p>	<p>Приложение 6. Задание «фотокомпозиция»</p>

		<p>«Скоро ужин», «Раннее утро», «Опаздываю», «Тяжелый переход», «Очень страшный спуск», «В темном лесу», «Десять человек в двухместной палатке».</p> <p>Затем команды по очереди демонстрируют свою композицию (количество участников произвольное). Визави должны отгадать, что хотел сказать «фотограф».</p>		
3.Заключительный	<p>Путешествие должно завершаться, а не прекращаться. Итак, подведем итог занятия.</p> <p>Что необходимо для того, чтобы поход получился удачным и оставил приятные впечатления для всех участников? Назовите основные условия. Какие обязанности выполняют участники похода?</p> <p>Итак, мы с вами сегодня познакомились с обязанностями, которые необходимо обязательно определять среди участников похода, для того, чтобы поход был организованным и интересным.</p> <p>А теперь выберите походную должность, которую вы бы хотели исполнять в будущем походе.</p>	Участвуют в беседе.	4 мин.	

	<p>Куда могут отправиться в поход туристы? Где хотелось бы побывать именно вам?</p> <p>Большое спасибо, наша группа была самой сплоченной и дружной!!!</p> <p>А в походе у костра без песни не обойдешься.</p> <p>В походе, как и в жизни, нас встретят различные препятствия. Какие естественные препятствия могут встретиться в походе, как их правильно преодолеть – все это вы узнаете на следующем занятии.</p>	<p>Поют песню «Дорогою добра».</p> <p>Просмотр видеофрагмента</p>		<p>Приложение 6.</p> <p>Текст песни «Дорогою добра»</p> <p>Видеофрагмент (02:20,04)</p>
--	--	---	--	---